

# 关于关于市政协第十五届一次会议 第 20230397 号提案的回复

尊敬的岳亚非委员：

您提出的《关于建立特殊儿童康复学校的提案》（第 20230397 号）收悉。现答复如下：

首先感谢您对残疾人工作的关心和支持。

近年来，市委、市政府高度重视残疾人教育工作，在省残联的具体指导下，市残联配合教育部门落实好党委、政府关于残疾儿童义务教育和特殊教育的决策部署，持续提高我市残疾儿童少年教育水平。

## 一、全市残疾人特殊教育开展情况

义务教育方面，截至 2022 年底，全市共有 0-15 岁持证残疾儿童 6817 人，其中符合义务教育年龄段（6-15 岁）的持证残疾儿童 6138 人，符合义务教育阶段学龄残疾儿童少年共有 5334 人，其中持证残疾学生 4421 人，进入普通学校随班就读的有 2664 人，在特殊教育学校（含普通学校特教班）就读的有 1226 人，1032 名学生因自身条件限制由教师送教上门，义务教育阶段入学率达到 99.29%。

特殊教育方面，全市共有特殊教育学校 13 所，融合教育机构 11 所。优先安排能够适应普通学校教育的中轻度视力、听力、言语、肢体、智力（含脑瘫）、孤独症、多重残疾及其他残疾类型的适龄残疾儿童少年就近入学，或者到指

定的具备随班就读条件的普通学校就学。对于不能到普通学校随班就读残疾儿童少年，安排到特殊教育学校或附设特教班就读。对于需专人护理、不能到普通学校随班就读或特殊教育学校（特教班）就读的各类重度适龄残疾儿童少年，通过送教进社区、进儿童福利机构、进康复机构、进家庭等方式，为学生提供规范、有效的康复训练、教育指导等服务。

## 二、下一步工作计划

在特殊教育开展过程中，我们感到还存在一些困难，比如，特殊教育力量还比较薄弱，特教学校、机构数量较少，不能满足广大残疾儿童的需求；送教上门工作实施面临较多困难，开展不够及时，形式单一等。

根据《河南省教育厅等七部门关于印发〈河南省“十四五”特殊教育发展提升行动计划实施方案〉的通知》（豫教基〔2023〕8号）文件精神和残联教育就业部门工作职责，积极促进残疾人教育工作开展，协助好教育等有关部门制定和实施好残疾人教育工作计划，推动郑州市建设孤独症儿童学校，支持有条件的特殊教育学校开设孤独症班，为我市特殊教育事业的发展，做好应尽的职责。

今后，郑州市残联将会认真贯彻落实“十四五”残疾人特殊教育发展提升行动计划，创新工作思路，改进工作措施，提高工作效果，进一步提升我市残疾儿童少年教育水平，促进全市残疾人教育工作的发

2023年5月6日